

教員養成に係る組織及び教員の数

人間福祉学部共生社会学科(心理福祉学科)

	専任教員	兼任教員	兼任教員
教科及び教科の指導法に関する科目(中一種免(社会))	4名	4名	4名
教科及び教科の指導法に関する科目(高一種免(公民))	4名	4名	1名
教科及び教科の指導法に関する科目(高一種免(福祉))	4名	12名	9名
教育の基礎的理理解に関する科目等(中一種免・高一種免)	2名	3名	2名
特別支援教育に関する科目(特支一種免(知・肢))	3名	0名	1名

子ども教育学部子ども教育学科

	専任教員	兼任教員	兼任教員
領域に関する専門的事項(幼一種免)	4名	1名	8名
保育内容の指導法(幼一種免)	2名	3名	0名
教育の基礎的理理解に関する科目等(幼一種免)	5名	4名	3名
教科及び教科の指導法に関する科目(小一種免)	8名	0名	3名
教育の基礎的理理解に関する科目等(小一種免)	5名	4名	4名

人間学研究科子ども人間学専攻

	専任教員	兼任教員	兼任教員
大学が独自に設定する科目(幼専免)	3名	8名	8名
教科及び教科の指導法に関する科目(小専免)	1名	3名	2名
教育の基礎的理理解に関する科目等(小専免)	3名	5名	5名

人間福祉学部共生社会学科 教職専任教員に関する情報（2025年度）

氏名	職位	学位	教職課程における 担当授業科目	主な業績
新井 雅明	教授	修士（教育学）	<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育概論 ・障害児教育論 ・肢体不自由児教育Ⅰ ・肢体不自由児教育Ⅱ ・病弱教育論 ・視覚障害者指導法 ・聴覚障害者指導法 ・重複障害者教育指導法 ・特別支援教育実習指導 ・特別支援教育実習 	<p>＜著書・論文等＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「神奈川県における生涯学習の取組」（単著、『肢体不自由教育』258号、2023年） ・「特別支援学校における不適切な指導を無くすために」（単著、『田園調布学園大学教職課程年報』7号、2024年） ・「インクルーシブ教育の実践(特別支援教育)」（単著、小山望編『共生社会学入門』福村出版、2024）
安崎 文子	教授	博士（障害科学）	<ul style="list-style-type: none"> ・知的障害者の生理・病理 ・知的障害児教育Ⅰ ・知的障害児教育Ⅱ ・障害児の心理・生理・病理 ・LD・ADHD児等教育総論 	<p>＜著書・論文等＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「第1章 神経心理学の基礎」（単著、柴崎光世・橋本優花里編『手を動かしながら学ぶ神経心理学』朝倉書店、2021年） ・「純粋語聾が疑われた症例の左右耳別異聴の検討－高音急墜型の中枢性聴力障害の重複について－」（『音声言語医学』第62巻、3号、2021年） ・「吃音のある成人における聴性脳幹反応を用いた聴覚伝導路の特徴：左右差からの検討」『コミュニケーション障害学』第37巻、2号、2019年）
岩本 親憲	講師	修士（教育学）	<ul style="list-style-type: none"> ・教育原理 ・教職概論 ・道徳の理論及び指導法 ・教育の方法及び技術(情報通信技術の活用含む) ・教育実習指導 	<p>＜著書・論文等＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「次期学習指導要領におけるアクティブラーニングのあり方に関する研究 一言語活動の実態調査と分析を中心にー」（岩本親憲、菅谷正美、『田園調布学園大学紀要』第11号、pp. 229-245、2016.）

			<ul style="list-style-type: none"> ・教育実習Ⅰ ・教育実習Ⅱ ・教職実践演習（中・高） 	<ul style="list-style-type: none"> ・「カール・ロジャーズの教育関係論－学習者中心の教育をめぐる教職の専門性の課題－」（『田園調布学園大学教職課程年報』第2号、pp. 43–64, 2019.） ・「ICT等のツールの活用と授業づくりの資源に関する基礎的研究－特別支援学校現職教員と教職課程の在学生の比較から－」（分担執筆、『田園調布学園大学教職課程年報』第5号、pp. 111–126, 2022.）
江島 尚俊	准教授	博士（文学）	<ul style="list-style-type: none"> ・倫理学 ・宗教学 ・伝統宗教と日本社会 	<p>〈著書・論文等〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「どのように文部省は宗教行政を掌握したのか」『宗教研究』92-3、2018 ・『現代日本の大学と宗教』（法蔵館、2020） ・『共生を考える』（建帛社、2025）
小平 隆雄	准教授	修士(社会福祉学)	<ul style="list-style-type: none"> ・ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ ・ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ ・ソーシャルワーク演習 ・ソーシャルワーク演習（専門）Ⅰ ・ソーシャルワーク演習（専門）Ⅱ ・ソーシャルワーク実習指導Ⅰ ・ソーシャルワーク実習指導Ⅱ ・ソーシャルワーク実習 	<p>〈論文〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「地域協議会」に関する展開と課題」（『田園調布学園大学紀要』第11号、2017） ・「地域包括ケアシステムにおける日常生活の互助に対する意識とその関連因子：宮前区民のくらしを豊かにするためのアンケートより」（共著、『日本公衆衛生雑誌』第67巻・第3号、2022） ・「地域福祉の基本的な視点」（木下聖・佐藤陽編著『新・社会福祉士養成課程対応 地域福祉と包括的支援体制』みらい、2022、第4章 p. 73–92）
加藤 健生	講師	博士(小児発達学)	<ul style="list-style-type: none"> ・知的障害者の心理 ・肢体不自由者の心理 	<p>〈著書・論文等〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・待つ場面で行動問題を示す自閉スペクトラム症者への支援－「待ってに応じる」指導プログラムを福祉事業所で活用した取り組み－（自閉症スペクトラム研究 15(2)）

				<p>2018)</p> <ul style="list-style-type: none"> Identification of neurodevelopmental transition patterns from infancy to early childhood and risk factors predicting descending transition. (<i>Scientific reports</i> 12(1) 2022) 動画で学ぶ障害福祉入門：サービスの質を向上させるための理論と実践（分担執筆，学苑社，2024）
國見 真理子	教授	修士（法学）、法務博士	<ul style="list-style-type: none"> ・法学 ・経済学 ・日本国憲法 ・主権者教育総論 	<p>〈著書・論文等〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 「社会福祉法人とアカウンタビリティ」（産業経理 80巻4号，2021） Comparative Analysis of Social Accounting of Non-profit Organizations in Japan, ISTR 14th Int'l Conference, Working Papers Series, (ISTR, 2021) 『非営利会計論 15講』（新世社，2024）
新名 正弥	准教授	Ph.D. (Filosfian Tohtori: Social Work) (ソーシャルワーク)	<ul style="list-style-type: none"> ・ソーシャルワーク演習 ・ソーシャルワーク演習（専門）I ・ソーシャルワーク演習（専門）II ・ソーシャルワーク実習 ・ソーシャルワーク実習指導II ・社会保障論 I ・社会保障論 II 	<p>〈著書・論文等〉</p> <ul style="list-style-type: none"> Coordinating eldercare in the community. Care management as a mode to implement the welfare mix in Japan. (単著, <i>Acta Universitatis Tamperensis</i> 2145. 2016) 新名正弥, 原田謙, 杉原陽子, 柳沢志津子, 杉澤秀博「政治的有効性感覚と組織参加の世代差」（老年学雑誌 7, pp. 31–44, 2017） 「2017年度 学界回顧と展望 -高齢者福祉部門」（共著, 社会福祉学 第59号(3), 2018）
竹澤 伸一	教授	博士（学術）	<ul style="list-style-type: none"> ・社会科教育法 ・社会科指導法 ・特別活動の指導法 	<p>〈著書・論文等〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 「社会科環境学習」が創造する「ライフヒストリー（人生

			<ul style="list-style-type: none"> ・教育実習指導 ・教育実習 I ・教育実習 II ・教職実践演習(中・高) ・教育課程論 ・学校経営論 ・総合的な学習の時間の指導法 	<p>史)」の研究—公民的資質育成に資する「社会貢献科」開発を展望して一千葉大学大学院人文社会科学研究科提出 博士学位論文（単著, 2016）</p> <p>・『再発見 「本物の」アクティブラーニング』（単著, 文芸社, 2018）</p> <p>・ビジネス系大学の学部生による企業等の社会貢献の研究成果を小・中学校の現場で活かす方策, 日本経済教育学会編『経済教育』第 41 号(単著, 2022)</p>
武山 梅秉	准教授	修士（社会学）	<ul style="list-style-type: none"> ・社会学 ・家族社会学 ・ソーシャルワーク演習 ・ソーシャルワーク演習（専門）I ・ソーシャルワークの原理と政策 I ・ソーシャルワーク実習指導 I 	<p>〈著書・論文等〉</p> <p>・『各駅停車 社会学行』（学文社、2020 年）</p> <p>・『沖縄を求めて沖縄に生きる』（共著、インパクト出版会、2022 年）</p> <p>・「園芸福祉とコミュニティ・レジリエンス—園芸福祉実践にあらわれるソーシャル・キャピタルを中心に—」（『駒澤社会学研究』第 62 号、2024 年）</p>
引馬 知子	教授	M. Sc. (ECON) (経済学修士)	<ul style="list-style-type: none"> ・共生社会論 ・国際福祉論 ・ソーシャルワーク演習 ・ソーシャルワーク演習（専門）I ・ソーシャルワーク実習指導 II ・ソーシャルワーク実習 	<p>〈著書・論文等〉</p> <p>・「現代の人々の貧困問題と社会福祉」『社会福祉への招待』（ミネルヴァ書房, 2016）</p> <p>・「ワーク・ライフ・バランス政策とインターフェンスナリティ—障害とケアの普遍化モデルからの提起」『障害法』第 5 号（日本障害法学会, 2021）</p> <p>・「人権・社会政策における EU と国際機関の協働—ILOを中心とするその変遷と持続可能な開発—」『EU・欧州統合の新展開と SDGs』（成文堂, 2023）</p>
藤森 智子	教授	博士（法学）	<ul style="list-style-type: none"> ・政治学 ・国際関係論 ・民族と国家 	<p>〈著書・論文等〉</p> <p>・『日本統治下台湾の「国語」普及運動—国語講習所の成立</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ・共生社会論 	<p>とその影響』慶應義塾大学出版会, 2016</p> <p>・「日中戦争期台湾の社会教育—国防献金運動の報道を例に 一」日本植民地教育史研究会『植民地教育史研究年報』 21, 2020</p> <p>・「1920 年代台湾における「国語普及」—台北州海山郡鶯歌 庄の「国語練習会」を例として」新世紀人文学研究会『新 世紀人文学論究』4, 2021</p>
藤原 亮一	教授	Ph. D. (University of Pittsburgh) (社会学博士)	<ul style="list-style-type: none"> ・社会学 ・現代社会と人間関係 ・社会調査法 ・ソーシャルワーク演習 I ・ソーシャルワーク実習指導 I ・福祉科教育法 ・福祉科指導法 	<p>〈著書・論文等〉</p> <p>・『グラウンデッドセオリー バーニー グレイザーの哲学・方 法・実践』(共訳, ミネルヴァ, 2017)</p> <p>・「科目「社会福祉基礎」における民生委員の扱いについて 一小単元「地域福祉の始まり」の学習指導案を考える」『田 園調布学園大学教職課程年報』(第 8 号 p 129 - 133. 2025 年 2 月)</p> <p>・「民生委員のエスノグラフィー地域で共に生きる」小山望・ 江島尚俊編 『共生を考える』(建帛社 p134-150 2025)</p>

子ども教育学部子ども教育学科 教職専任教員に関する情報（2025年度）

氏名	職位	学位	教職課程における 担当授業科目	主な業績
犬塚 典子	教授	博士（教育学）	・教職概論 ・生徒指導・キャリア教育	<p>〈論文〉</p> <p>・「『教職概論』の授業開発一小学校免許課程との共通開設に向けて—」『田園調布学園大学教職課程年報』第7号、2024年、pp. 165-175.</p> <p>・「小学校におけるキャリア教育政策—『生徒指導提要』改訂との関係から—」『創生ジャーナル』第6巻、新潟大学、2023年、pp. 111-120.</p> <p>・ “Current Challenges in Early-Childhood Teacher Education in Japan” in Rita Casadei (ed.) <i>Education: Questions and Dialogues (at) Work</i>, 2023年、EDIZIONI ETS, pp. 155-170.</p>
岩本 圭子	准教授	修士（教育学）	・子どもと健康	<p>〈著書〉</p> <p>・「保育内容「健康」と指導法 考える・広がる・つながる」（共著、中央法規、2025）</p> <p>〈論文〉</p> <p>・「保育者養成校の学生が抱く乳幼児期の食育の取り組みについて—「幼稚園教育要領」・「保育所保育指針」・「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」に示される食育の視点からの検討—」（単著、田園調布学園大学教職課程年報第8</p>

				<p>号, 2025, pp. 97-106.)</p> <p>・「保育者養成校における「こどもと健康」と「保育内容の指導法（健康）」との科目間の繋がりについての一考察 —安全管理とその指導, 健康管理とその指導に着目して—」 (单著, 帝京短期大学紀要 第 21 号, 2020, pp. 123-128.)</p>
栗田 嘉也	教授	学士（文学）	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校教育実習 A ・小学校教育実習 B ・小学校教育実習指導 ・外国語（英語） ・外国語（英語）指導法 ・保育・教育マインド実践講座 ・学校経営論 ・カリキュラム論 ・保育・教職実践演習(幼・小) 	<p>〈著書・論文〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校外国語活動から外国語科へ (形成 28 号 川崎市教育文化研究所 2019) ・The English Class in Elementary School for Promoting Communication (田園調布学園大学教職課程年報第 7 号 2024) ・公立小学校における英語教育改革の取組 (校長のリーダーシップと大学との連携) JACET 言語教育エキスポ 2020
小泉 和博	教授	学士(経済学)	<ul style="list-style-type: none"> ・社会 ・社会科指導法 ・特別活動・総合的な学習の時間の指導法 	<p>〈著書・論文等〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・『社会に開かれた教育課程を実現する学校づくり』 小中一貫教育で教員や子どもたち、保護者、地域を変える。(分担執筆 学事出版、2018) ・『総合的な学習の時間の指導のあり方を考える』(田園調布学園教職課程年報 第 4 号 2021) ・「インクルーシブ教育の実践(インクルーシブ教育の実践 (小学校・中学校・義務教育学校)」(单著、小山 望編『共生社会学入門』福村出版, 2024)
斎木 美紀子	教授	教育学修士	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもと音楽表現 I ・子どもと音楽表現 II ・音楽 ・音楽科教育法 	<p>〈著書〉</p> <p>『音楽教育研究ハンドブック』(共著, 音楽之友社, 2019)</p> <p>〈論文〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「保育者養成校における音楽表現の学び : 栽培から始め

				たひょうたんの楽器制作とそれを用いた音楽活動の考察」 (単著, 田園調布学園大学教職年報第3号, pp. 3-12, 2019 ・「幼小接続を見据えた音を聴く活動の可能性-5歳児を対象として-」田園調布学園大学教職年報第5号, pp. 69-81, 2021
清水 道代	教授	教育学修士	<ul style="list-style-type: none"> ・保育内容（人間関係） ・子どもと人間関係 ・カリキュラム論 ・保育・教職実践演習（幼小） ・保育・教育マインド実践講座 	<p>〈著書〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「子どもの遊びと人間関係」『コンパス 保育内容 人間関係』(共著、建帛社、2018年) <p>〈論文〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「東京府女子師範学校附属学校園における遊戯的学習の実践と幼少接続に関する一考察—第一部（幼稚園・尋常小学校一年）の実践的展開に着目して」(保育学研究 第56巻2号 P. 6～17、2018年) ・「1920年代における東京府女子師範学校附属幼稚園主任保姆ト部たみの保育記録に関する一考察」(日本子ども社会学会編 子ども社会研究 第22号 p. 139～153、2016年)
仙田 考	准教授	PhD	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもと環境 ・保育内容（環境） ・生活 ・生活科指導法 	<p>〈著書〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「領域「環境」と小学校教育のつながり」『新しい保育講座9 保育内容「環境」』(共著、ミネルヴァ書房、2021) <p>〈論文〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園教育及び小学校生活科における地域自然環境保全に関する学び・学習活動の機会および園庭・校庭環境についての基礎的研究 一幼稚園教育要領、幼稚園施設整備指針、小学校学習指導要領、小学校施設整備指針の記述を踏まえて一(単著, 田園調布学園大学教職課程年報, 第7号, pp. 101-114, 2024) ・小学校生活科における栽培の活動及び環境についての基

				基礎的研究 一小学校生活科教科書の分析と幼保小連携とのかかわりからー（単著、田園調布学園大学教職課程年報 第5号、2022, pp. 127-135）
染谷 裕子	教授	博士（文学）	・国語	<p>〈著書〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「大正期『婦人公論』掲載の広告に見える外来語」『大正期の外来語—100年前のグローバリゼーション』（共著、富山房インターナショナル, 2019） ・「御伽草子の語彙」『中世の語彙—武士と和漢混淆の時代』（共著、朝倉書店, 2020） <p>〈論文〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「見ことば」としての看板の文字—文字種の機能との関わり（単著、文体論研究, 第65号, 2019) (pp. 91 - 102)
谷口 多都子	講師	修士（教育学）	<ul style="list-style-type: none"> ・保育・教育マインド実践演習 ・幼稚園教育実習指導 I ・幼稚園教育実習 I ・小学校教育実習指導 ・小学校教育実習 A ・理科 ・理科指導法 ・保育・教職実践演習(幼・小) 	<p>〈著書〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「授業をつくる！ 最新小学校理科教育法」（共著）平成30年 学文社 ・令和6年版小学校教科書「たのしい理科」（共著）令和6年 大日本図書 <p>〈論文〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校における ICT を活用した理科教育指導（単著）令和6年 田園調布学園大学 教職課程年報
内藤 知美	教授	修士（家政学）	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども理解の理論と方法 ・保育内容（言葉） 	<p>〈著書〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「養護と教育の一体性」『保育原理』（共著 ななみ書房 2024） ・「言葉とは何か」『コンパス 保育内容言葉』（編著 建帛社 2017） <p>〈論文〉</p>

				・「新任保育者 1 年目が抱えるクライシスとその構造—『保育者になる』から『保育者である』への移行に着目して」(共著 東京都市大学人間科学部紀要 第 8 号 2017)
番匠 一雅	教授	修士（工学）	・教育・保育の方法及び技術(情報通信技術の活用を含む)	<p>〈著書〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「子どものまち」で世界が変わる-日本中に広がるその可能性- (共著, 萌文社, 2024) <p>〈論文〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学生向け職業体験イベントにおける ICT 技術活用の実践報告 (田園調布学園大学教職課程年報 第 7 号, 2024) ・保育者養成校からの動画配信による地域子育て支援活動 -子育て支援動画「子どももゆうちゅう部配信における取り組み」- (共著, 田園調布学園大学教職課程年報 第 5 号, 2022) ・ICT 等のツールの活用と授業づくりの資源に関する基礎的研究 (共著, 田園調布学園大学教職課程年報 第 5 号, 2022) ・ベトナム日本語教育者育成における文化実践演習の試み - 5 年目を迎える「ミニフェ」の活動報告 - (共著, 田園調布学園大学教職課程年報 第 3 号, 2020) ・かながわ子ども合衆国事業の実施報告 - キッズタウン活動の意義と効果 - (共著, 田園調布学園大学紀要 第 13 号, 2019)
三政 洋一	講師	博士(芸術学)	・子どもと造形表現 I ・図画工作 ・図画工作科指導法	<p>〈著書〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「オンライン授業に対応 乳幼児・児童の運動あそびと表現あそび ~からだとこころを育む指導法~」(共著、大学図書出版, 2022) <p>〈論文〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・表現に関わる幼小接続の可能性について - 「幼稚園教育要領」及び「小学校学習指導要領」(低学年)の検討から - (共

				<p>著、田園調布学園大学教職課程年報、第5号、pp.57-68, 2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・土粘土を使用した造形遊びの研究 - 「キッズアート田園」の実践を通して - (単著、田園調布学園大学教職課程年報、第6号、pp.51-64, 2023)
茗井 香保里	教授	教育学修士	<ul style="list-style-type: none"> ・保育内容（健康） ・幼稚園教育実習指導Ⅰ ・幼稚園教育実習Ⅰ ・幼稚園教育実習指導Ⅱ ・幼稚園教育実習Ⅱ ・保育・教職実践演習(幼・小) ・体育 ・体育科指導法 	<p>〈著書〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・『幼児の運動・身体表現 - 生涯健康とライフキャリア発達 -』、単著、推敲舎、2017. ・『幼稚園・保育所・施設実習 - 子どもの育ちと安全を守る保育者をめざして』、共著、大学図書出版、2017 <p>〈論文〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育実習の経験を通した実習生の「危険」場面に関する理解の深まり～領域「保育内容（健康）」に見られる安全教育の視点から～』、共著、秋草学園短期大学紀要第34号、pp.179-191、2017
安村 清美	教授	文学修士	<ul style="list-style-type: none"> ・保育内容（表現） ・保育内容総論 	<p>〈著書〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「「ダンス」する子どもたち」『「子ども人間学」という思想と実践』（編著、北樹出版、2020） ・シードブック『保育内容表現』第3版『保育内容健康』第3版（共著、建帛社、2018） <p>〈論文〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・表現に関わる幼小接続の可能性について - 「幼稚園教育要領」及び「小学校学習指導要領」（低学年）の検討から - (共著、田園調布学園大学教職課程年報、第5号、pp.57-68、2022)
横尾 晓子	准教授	博士（人間科学）	<ul style="list-style-type: none"> ・発達心理学 ・子ども理解の理論と方 	〈論文〉

			法	<ul style="list-style-type: none"> ・近年の児童に関する発達心理学的研究の動向（共著、田園調布学園大学教職課程年報、第5号、pp. 83-94, 2022） ・近年の乳幼児に関する発達心理学的研究の動向と課題（単著、田園調布学園大学教職課程年報、第1号、pp. 79-94, 2018） ・子ども理解の深まりを支える授業実践の試みー「保育実践入門」の成果と課題ー（共著、田園調布学園大学紀要、第11号、pp. 295-307, 2017）
吉國 陽一	准教授	修士（教育学）	<ul style="list-style-type: none"> ・教育の原理 ・特別支援教育・保育論 ・道徳教育の理論と方法 ・教育・保育の方法及び技術（情報通信技術の活用含む） 	<p>〈論文〉</p> <p>インクルーシブな教育実践のための子ども理解—津守真の思想に着目して— 小山望・江島尚俊（編）共生を考える。所収、（単著、建帛社、pp. 40-53, 2025）</p> <p>Development of Vygotsky's view on the relationship between psychology and educational practice: Suggestions for teacher education. In Rita Casdei (Ed.). <i>Education: Questions and Dialogues (at) Work.</i> (単著、Edizioni ETS, pp. 217-232, 2024)</p> <p>アルバート・バンデューラの Moral Disengagement 理論から道徳教育への実践的示唆（単著、創成ジャーナル、5, pp. 115-127, 2021年）</p>

人間学研究科 子ども人間学専攻 教職課程担当専任教員に関する情報（2025年度）

氏名	職位	学位	教職課程における 担当授業科目	主な業績
犬塚 典子	教授	博士（教育学）	・子ども・子育て支援実践 研究	<p>＜著書＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・『カナダの女性政策と大学』東信堂, 2017年. <p>＜論文＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「小学校におけるキャリア教育政策—『生徒指導提要』改訂との関係から—」『創生ジャーナル』第6巻、新潟大学、2023年、pp. 111-120. ・ “Current Challenges in Early-Childhood Teacher Education in Japan” in Rita Casadei (ed.) <i>Education: Questions and Dialogues (at) Work</i>, 2023年、EDIZIONI ETS, pp. 155-170.
仙田 考	准教授	PhD	・人間学概論Ⅴ(自然と人 間) ・子ども環境学特論	<p>＜著書＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「領域「環境」と小学校教育のつながり」『新しい保育講座9 保育内容「環境」』(共著, ミネルヴァ書房, 2021) <p>＜論文＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園教育及び小学校生活科における地域自然環境保全に関する学び・学習活動の機会および園庭・校庭環境についての基礎的研究 —幼稚園教育要領、幼稚園施設整備指針、小学校学習指導要領、小学校施設整備指針の記述を踏まえて— (单著, 田園調布学園大学教職課程年報, 第7号, pp. 101-114, 2024)

				・小学校生活科における栽培の活動及び環境についての基礎的研究—小学校生活科教科書の分析と幼保小連携とのかかわりから—（単著、田園調布学園大学教職課程年報、第5号、pp. 127–135, 2022）
内藤 知美	教授	修士（家政学）	・保育学特論 ・子どもとことば論	〈著書〉 ・「養護と教育の一体性」『保育原理』（共著 ななみ書房 2024） ・「言葉とは何か」『コンパス 保育内容言葉』（編著 建帛社 2017） 〈論文〉 ・「新任保育者1年目が抱えるクライシスとその構造—『保育者になる』から『保育者である』への移行に着目して」（共著 東京都市大学人間科学部紀要 第8号 2017）
安村 清美	教授	文学修士	・子どもとアート論	〈著書〉 ・「「ダンス」する子どもたち」『「子ども人間学」という思想と実践』（編著、北樹出版、2020） ・シードブック『保育内容表現』第3版 〈論文〉 ・表現に関わる幼小接続の可能性について - 「幼稚園教育要領」及び「小学校学習指導要領」（低学年）の検討から - （共著、田園調布学園大学教職課程年報、第5号、pp. 57–68, 2022） ・論説「ダンスする」ということ（単著、女子体育 第65卷第7号, pp. 10–13, 2023）
米山 光儀	教授	教育学修士	・教育学特殊研究	〈著書〉 ・『社会教育の基礎—転形期の社会教育を考える—』（共著、

				<p>学文社、2015)</p> <p>・『よくわかる生涯学習（改訂版）』（共著、ミネルヴア書房、2016年）</p> <p>〈論文〉</p> <p>・「福澤諭吉・慶應義塾から官・公・私立学校の別を考える」『近代教育フォーラム』第24号、2015</p>
--	--	--	--	---