

教員養成に係る組織及び教員の数

人間福祉学部心理福祉学科

	専任教員	兼任教員	兼任教員
教科及び教科の指導法に関する科目(中一種免(社会))	4名	3名	5名
教科及び教科の指導法に関する科目(高一種免(公民))	4名	3名	2名
教科及び教科の指導法に関する科目(高一種免(福祉))	4名	10名	6名
教育の基礎的理解に関する科目等(中一種免・高一種免)	2名	3名	3名
特別支援教育に関する科目(特支一種免(知・肢))	3名	0名	2名

子ども未来学部子ども未来学科(幼一種免)

	専任教員	兼任教員	兼任教員
領域に関する専門的事項	4名	1名	9名
保育内容の指導法	3名	2名	0名
教育の基礎的理解に関する科目等	2名	7名	4名

人間学研究科子ども人間学専攻(幼専免)

	専任教員	兼任教員	兼任教員
大学が独自に設定する科目	3名	7名	4名

人間福祉学部心理福祉学科 教職課程担当専任教員に関する情報 (2021 年度)

氏名	職位	学位	教職課程における 担当授業科目 (新カリキュラム)	主な業績
相澤 哲	教授	修士 (人間科学)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会福祉の原理と政策 I ・ 社会福祉の原理と政策 II ・ 福祉科教育法 ・ 福祉科指導法 	<p><著書・論文等></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 『精神保健福祉士・社会福祉士養成基礎セミナー 社会福祉原論 ― 現代社会と福祉』(へるす出版、第3章Ⅱ、2009) ・ 『コミュニケーション問題を考える』(ミネルヴァ書房、はしがき p.i～p.ii、序章 p.1～p.21、2004) ・ 共著書：『社会の構造と変動』(世界思想社、pp.169-178、2008)
小山 望	教授	博士 (社会福祉学)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 知的障害者の心理 ・ 肢体不自由者の心理 ・ 心理学 	<p><著書・論文></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 第3章「障害児・者の理解と支援」3節「知的障害者と身体障害者への支援」P67-72. 第7節「インクルーシブ保育・教育」P94-102. 小山望他監修『これからの共生社会を考える』(福村出版 2020) ・ 第4章「統合保育の実践研究」事例1「知的障害・自閉的傾向」及び事例2「自閉症児」p61-87. 小山望著 『インクルーシブ保育における園児の社会的相互作用と保育者の役割』(福村出版 2018) ・ 第5章4節「障害児・者への支援」p132-139. 小山望監修『人間関係ハンドブック』(福村出版 2017) ・ 「教育・学校心理学」小山望編 (建帛社 2019)

藤原 亮一	教授	Ph.D. (University of Pittsburgh)(社会学)	<ul style="list-style-type: none"> ・社会学 ・現代社会と人間関係 ・社会調査法 ・ソーシャルワーク演習 I ・ソーシャルワーク実習 I 	<p><著書・論文等></p> <ul style="list-style-type: none"> ・『グラウンデッドセオリー バーニーグレイザーの哲学・方法・実践』（共訳, ミネルヴァ, 2017) ・『グローバル時代の社会学—社会学の視点で読み解く現代社会の諸相』「無縁社会と社会関係」(共著, みらい, 2016) ・「高校福祉と F. P. バイステック—「社会福祉基礎」教科書の考察—」『田園調布学園大学教職課程年報』(第 4 号 79-86 2021 年 3 月)
引馬 知子	教授	M.Sc.(ECON)(経済学修士),	<ul style="list-style-type: none"> ・共生社会論 ・就労支援 ・ソーシャルワーク演習 ・ソーシャルワーク演習(専門) ・ソーシャルワーク実習指導 I ・ソーシャルワーク実習指導 II ・ソーシャルワーク実習 	<p><著書・論文等></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「ワーク・ライフ・バランス政策の展開と包摂」『世界の福祉 イギリス・アイルランド』(旬報社, 2019) ・「障害者の保護雇用に関わる EU 法政策と労働者保護—労働の機会と質の確保を目指して」『障害者の福祉的就労の現状と展望』(中央法規, 2011) ・「国連障害者権利条約の EU 正式確認 —複層的な人権保障システムの誕生」『自由と正義 vol.61』(日本弁護士連合会, 2010)
藤森 智子	教授	博士(法学)	<ul style="list-style-type: none"> ・政治学 ・国際関係論 ・民族と国家 ・共生社会論 	<p><著書・論文等></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「日本統治下台湾の「国語講習所」における日本語教育—新竹州「関西庄国語講習所」の教案・日誌(1937)から—」『日本語教育史論考第二輯』冬至書房 2011 ・〈1930 年代国語講習所教科書《新国語教本》之分析〉《臺灣學研究》2011 ・「日本統治下台湾における国語普及運動—「国語講習所」をめぐる総督府の政策とその実際(1930-45)—」慶応義塾大学大学院法学研究科博士論文 2010 他

新井 雅明	教授	修士(教育学身体障害教育専修)	<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育概論 ・障害児教育論 ・肢体不自由児教育Ⅰ ・肢体不自由児教育Ⅱ ・病弱教育論 ・視覚障害者指導法 ・聴覚障害者指導法 ・重複障害者教育指導法 ・特別支援教育実習指導 ・特別支援教育実習 	<p><著書・論文等></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「特別支援学校幼稚部、小学部及び中学部 教育課程編成のためのQ&A カリキュラムケースブック 95」(共著、神奈川県教育委員会特別支援教育課、2010年) ・「特別支援学校における授業のユニバーサルデザイン化と合理的配慮の推進に関する研究—地域の学校との授業のユニバーサルデザイン化の相互支援を目指して—」(共著、平成25年度教育委員会E提案制度 研究成果報告、2014年) ・「特別支援学校における『チーム学校』のあり方に関する研究」(共著、平成29年度教育委員会E提案制度 研究成果報告、2018年)
小泉 和博	教授	学士(経済学)	<ul style="list-style-type: none"> ・社会科教育法 ・社会科指導法 ・特別活動の指導法 ・教育実習指導 ・教育実習Ⅰ ・教育実習Ⅱ ・教職実践演習(中・高) ・教育課程論 ・学校経営論 ・総合的な学習の時間の指導法 	<p><著書・論文等></p> <ul style="list-style-type: none"> ・『社会に開かれた教育課程を実現する学校づくり』小中一貫教育で教員や子どもたち、保護者、地域を変える。(分担執筆 学事出版、2018) ・リーダーズ・ライブラリ『これからの義務教育学校を考える』施設一体型を生かした9年間の一貫教育(分担加筆 ぎょうせい 2018) ・『中学校における総合的な学習の時間の先行経験と意識』(菅谷正美、小泉和博共著、『田園調布学園大学教職課程年報』第1号、2018)

温泉 美雪	准教授	修士 (人間科学)	<ul style="list-style-type: none"> ・知的障害児教育 I ・知的障害児教育 II ・LD・ADHD 等教育総論/LD・ADHD 児等教育総論 	<p><著書・論文等></p> <ul style="list-style-type: none"> ・認知行動療法事典 (丸善出版, 分担執筆, 2019) ・発達障害に対するペアレント・トレーニングの現状と課題ー支援ニーズに添ったプログラムの開発に向けてー (目白大学心理学研究, 2020) ・自閉スペクトラム症の子どもを育てる親の養育の特徴: 養育の概念整理に基づく文献的検討 (田園調布学園大学紀要, 2021)
國見 真理子	准教授	修士 (法学)、法務博士	<ul style="list-style-type: none"> ・法学 ・経済学 ・日本国憲法 ・主権者教育総論 	<p><著書></p> <ul style="list-style-type: none"> ・『アメリカプライバシー法: 連邦取引委員会の法と政策』 (共訳, 勁草書房, 2018年) <p><論文></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「社会福祉法人とアカウントビリティ」(単著, 産業経理 80巻4号, 2021年) ・「主権者教育と就職活動: 公民科教育の観点からみた就職情報の活用について」(単著, 田園調布学園大学教職課程年報2号, 2019年)
新名 正弥	准教授	Ph.D. (Filosfian Tohtori: Social Work) (ソーシャルワーク)	<ul style="list-style-type: none"> ・ソーシャルワーク演習 II ・ソーシャルワーク演習 II ・ソーシャルワーク実習 ・ソーシャルワーク実習 指導 II 	<p><著書・論文等></p> <ul style="list-style-type: none"> ・Combining Paid Work and Family Care. (共著, Policy Press, 2013) ・Coordinating eldercare in the community. Care management as a mode to implement the welfare mix in Japan. (単著, Acta Universitatis Tamperensis 2145, 2016) ・「2017年度 学界回顧と展望 -高齢者福祉部門」(共著, 社会福祉学 第59号(3), 2018)

小平 隆雄	准教授	修士（社会福祉学）	<ul style="list-style-type: none"> ・ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ ・ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ ・ソーシャルワーク演習 ・ソーシャルワーク演習（専門）Ⅰ ・ソーシャルワーク演習（専門）Ⅱ ・ソーシャルワーク実習指導Ⅰ ・ソーシャルワーク実習指導Ⅱ ・ソーシャルワーク実習 ・福祉マインド実践講座 	<p><論文></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「今日における小地域福祉活動の目的・構成・機能」（『田園調布学園大学紀要』第4号、2009） ・「地域活動情報の意義と把握方法 ―地区社会福祉協議会における実践事例を通して―」（『田園調布学園大学紀要』第7号、2012） ・「「地域協議会」に関する展開と課題」（『田園調布学園大学紀要』第11号、2017）
岩本 親憲	講師	修士（教育学）	<ul style="list-style-type: none"> ・教育原理 ・教職概論 ・道德教育の理論及び指導法 ・教育方法と技術 ・教育実習指導 ・教育実習Ⅰ ・教育実習Ⅱ ・教職実践演習（中・高） 	<p><著書・論文等></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「教科等の指導：学習指導要領内容」（原田恵理子・森山賢一編著『自己成長を目指す教職実践演習テキスト』北樹出版、2014年） ・「1950年代アメリカにおけるガイダンスからカウンセリングへの転換の教育的意義―ギルバート・レンの「パーソナル・ワーク」概念を媒介にして」（『教育学研究』第71巻、第1号、2004年） ・「次期学習指導要領におけるアクティブ・ラーニングのあり方に関する研究 ―言語活動の実態調査と分析を中心に―」（岩本親憲、菅谷正美、『田園調布学園大学紀要』第11号、2016年）

江島 尚俊	講師	博士（文学）	<ul style="list-style-type: none">・ 倫理学・ 宗教学・ 伝統宗教と日本社会	<著書・論文等> <ul style="list-style-type: none">・ 『近代日本の大学と宗教』（法蔵館、2014）・ 『戦時日本の大学と宗教』（法蔵館、2017）・ 「どのように文部省は宗教行政を掌握したのか」『宗教研究』92-3、2018
-------	----	--------	---	--

子ども未来学部子ども未来学科 教職課程担当専任教員に関する情報（2021年度）

氏名	職位	学位	教職課程における 担当授業科目 (新カリキュラム)	主な業績
内藤 知美	教授	修士（家政学）	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども理解の理論と方法 ・保育内容（言葉） ・保育・教職実践演習（幼稚園） 	<p><著書></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「言葉とは何か」『コンパス 保育内容言葉』（編著 建帛社 2017） ・「子どもを取り巻く文化」『保育学講座③保育のいとなみ』（共著 東京大学出版会 2016） <p><論文></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「新任保育者1年目が抱えるクライシスとその構造—『保育者になる』から『保育者である』への移行に着目して」（共著 東京都市大学人間科学部紀要 第8号 2017）
安村 清美	教授	文学修士	<ul style="list-style-type: none"> ・保育内容(表現) 	<p><著書></p> <ul style="list-style-type: none"> ・シードブック『保育内容表現』『保育内容健康』（共著, 建帛社, 2006, 2007） ・『松本千代栄撰集1～5』全5巻（編集代表, 明治図書, 2008） ・『松本千代栄撰集第Ⅱ期・研究編1～3』全3巻（編集代表, 明治図書, 2010）
犬塚 典子	教授	博士（教育学）	<ul style="list-style-type: none"> ・教職概論 ・学校経営論 	<p><論文></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「カナダの小学校における幼児教育とケア—教員と保育者との連携」『研究紀要』第46集, 京都聖母女学院短期大学, 2017年, pp.1-13.

				<ul style="list-style-type: none"> ・『第2次学校安全推進計画』後の教員養成の課題—海外の取組からの示唆—『田園調布学園大学教職年報』第1号, 2018年, pp.63-77. <p><著書></p> <ul style="list-style-type: none"> ・『アメリカ連邦政府による大学生経済支援政策』東信堂, 2006年。
茗井 香保里	教授	教育学修士	<ul style="list-style-type: none"> ・保育内容（健康） ・幼稚園教育実習Ⅰ ・幼稚園教育実習Ⅱ ・保育・教職実践演習（幼稚園） ・子どもと身体表現 ・子どもと健康 	<p><著書></p> <ul style="list-style-type: none"> ・『幼児の運動・身体表現 - 生涯健康とライフキャリア発達 - 』, 単著, 推敲舎, 2017. ・『幼稚園・保育所・施設実習 - 子どもの育ちと安全を守る保育者をめざして』, 共著, 大学図書出版, 2017 <p><論文></p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育実習の経験を通じた実習生の「危険」場面に関する理解の深まり～領域「保育内容（健康）」に見られる安全教育の視点から～』, 共著, 秋草学園短期大学紀要第34号, pp.179 - 191, 2017
斉木 美紀子	准教授	教育学修士	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもと音楽表現Ⅰ ・子どもと音楽表現Ⅱ 	<p><著書></p> <p>『音楽を学ぶということ』（共著,教育芸術社,2016)</p> <p><論文></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「テキスト化されたわらべうたの保育実践における使用の視点」（単著, 田園調布学園大学紀要第9号, 2015, pp.147-157) ・「保育教諭に求められる資質・能力を検討するための基礎的研究—幼稚園教諭と保育士の養成課程における領域「表現」にかかる科目のシラバス分析—」（共著,『保育教諭養成課程研究』第2号, pp.17-30, 2016)

清水 道代	准教授	教育学修士	<ul style="list-style-type: none"> ・保育内容（人間関係） ・保育内容総論 ・保育・教職実践演習（幼稚園） ・子どもと人間関係 	<p><著書></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「コンパス 保育内容 人間関係」（共著、建帛社、2018年） <p><論文></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「東京府女子師範学校附属学校園における遊戯的学習の実践と幼少接続に関する一考察—第一部（幼稚園・尋常小学校一年）の実践的展開に着目して」（保育学研究 第 56 巻 2 号 P.6～17、2018 年） ・「1920 年代における東京府女子師範学校附属幼稚園主任保母ト部たみの保育記録に関する一考察」（日本子ども社会学会編 子ども社会研究 第 22 号 p.139～153、2016 年）
横尾 暁子	准教授	博士（人間科学）	<ul style="list-style-type: none"> ・発達心理学 ・子ども理解の理論と方法 	<p><著書></p> <ul style="list-style-type: none"> ・『食べる・育てる心理学—「食育の」基礎と臨床』（共著、川村書店、2010） <p><論文></p> <ul style="list-style-type: none"> ・子ども理解の深まりを支える授業実践の試み—「保育実践入門」の成果と課題—（共著、田園調布学園大学紀要,11,295-307,2017） ・近年の乳幼児に関する発達心理学的研究の動向と課題（単著、田園調布学園大学教職課程年報,1, 79-94,2018）
仙田 考	准教授	PhD	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもと環境 ・保育内容（環境） 	<p><著書></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「領域「環境」と小学校教育のつながり」『新しい保育講座 9 保育内容「環境」』（共著、ミネルヴァ書房、2021） ・「園庭の環境の実際」『コンパス 保育内容環境』（共著、建帛社、2018） <p><論文></p>

				<ul style="list-style-type: none"> ・園・地域参加型の園庭自然ふれあいの場の創生についての一考察 -園児のあそび、学び、生活環境の向上や幼小連携に繋がる園庭改善事例から- (鶴見大学紀要, 第 53 号第 3 部, 2016, pp.21-28)
三政 洋一	講師	芸術学博士	・子どもと造形表現 I	<p><論文></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「彫刻家吉田三郎の研究 -官展出品作を中心に-」(平成 23 年度筑波大学大学院人間総合科学研究科芸術専攻博士論文、2012 年) ・粘土による子どもの造形表現 - (共著, 田園調布学園大学教職課程年報, 179-187, 2018)

人間学研究科 子ども人間学専攻 専任教員に関する情報（2021年度）

氏名	職位	学位	教職課程における 担当授業科目 (新カリキュラム)	主な業績
安村 清美	教授	文学修士	・子どもとアート論	<p><著書></p> <ul style="list-style-type: none"> ・『松本千代栄撰集 1～5』全 5 巻（編集代表, 明治図書, 2008） ・『松本千代栄撰集第 2 期・研究編 1～3』全 3 巻（編集代表, 明治図書, 2010） <p><論文></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「総合的な表現への取り組み II—履修学生の「表現」に関する意識の変容を中心に—」（田園調布学園大学紀要第 8 号, 2014）
犬塚 典子	教授	博士（教育学）	・子ども・子育て支援実践研究	<p><著書></p> <ul style="list-style-type: none"> ・『カナダの女性政策と大学』東信堂, 2017 年. ・『比較教育学の地平を拓く—多様な学問観と知の協働』（山田肖子・森下稔編）東信堂, 2013 年. <p><論文></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「カナダの小学校における幼児教育とケア—教員と保育者との連携」『研究紀要』第 46 集, 京都聖母女学院短期大学, 2017 年, pp.1-13.
内藤 知美	教授	修士（家政学）	<ul style="list-style-type: none"> ・保育学特論 ・子どもとことば論 	<p><著書></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「言葉とは何か」『コンパス 保育内容言葉』（編著 建帛社 2017）

				<p>・「子どもを取り巻く文化」『保育学講座③保育のいとなみ』 (共著 東京大学出版会 2016)</p> <p><論文></p> <p>「新任保育者1年目が抱えるクライシスとその構造—『保育者になる』から『保育者である』への移行に着目して」(共著 東京都市大学人間科学部紀要 第8号 2017)</p>
--	--	--	--	--