

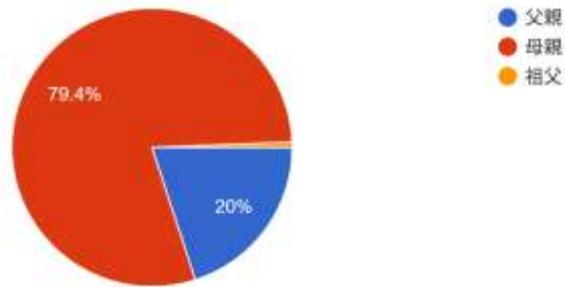
「2025年度保護者アンケート調査」の集計結果

実施日：2025年6月（保護者会開催のご案内に依頼分を同封）

対象：本学学部学生の保護者

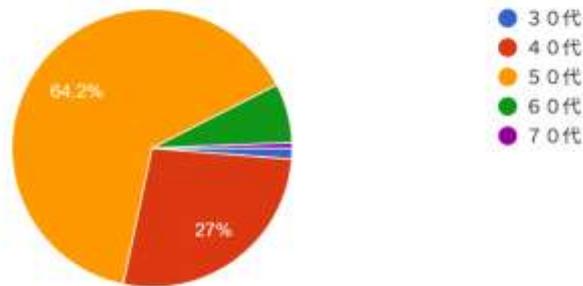
①学生に対するあなたの続柄

160件の回答



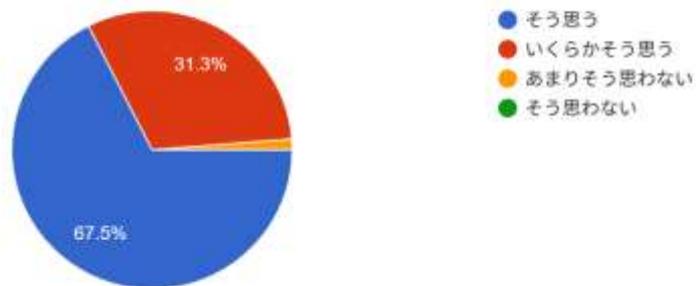
②年齢（年代）

159件の回答



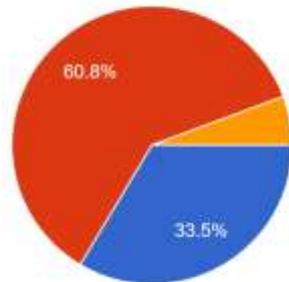
問1. 田園調布学園大学に入学させて良かったと思いますか

160件の回答



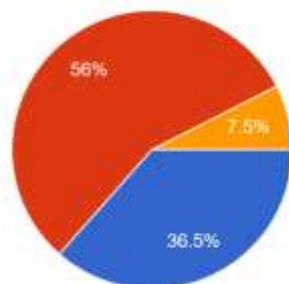
問2. 大学に対する満足度

158 件の回答



問3. 学生の所属する学部・学科・専攻の満足度

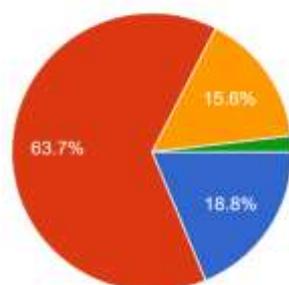
159 件の回答



問4. 次に、「DCU 学士力」についてお聞きします。学生は以下の能力を身につけたと思いますか

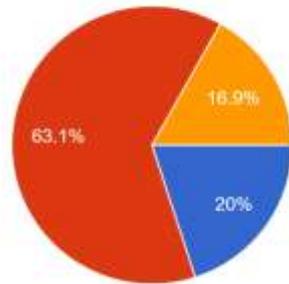
問4-1. 基礎力：知識・技能

160 件の回答



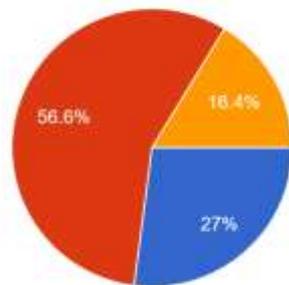
問4-2. 基礎力：思考力

160件の回答



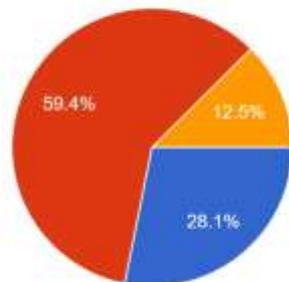
問4-3. コミュニケーション力

159件の回答



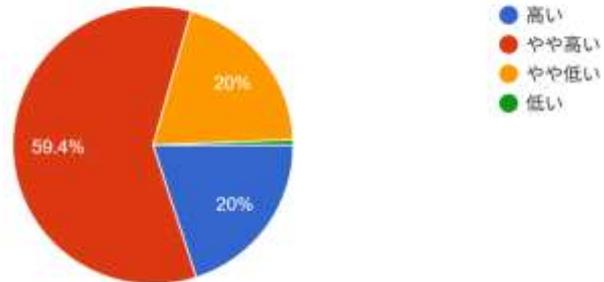
問4-4. 基礎力：意欲・姿勢

160件の回答



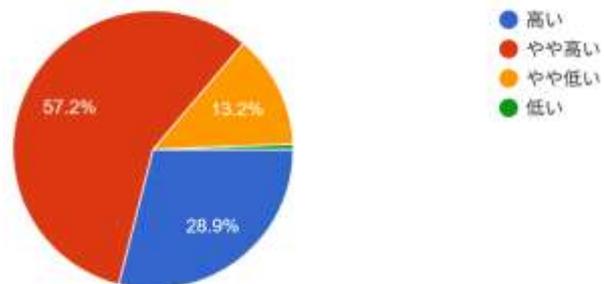
問4-5. 基礎力：課題解決力

160件の回答



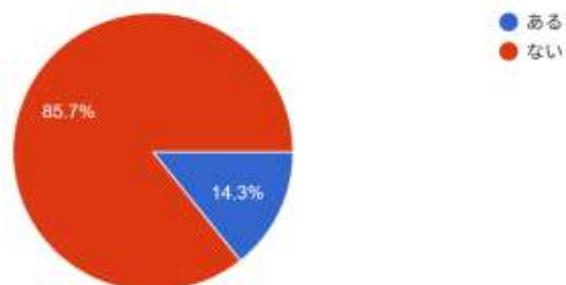
問4-6. 専門性（各学科・専攻により違います）

159件の回答



問5. 毎年、大学の事業内容を大学自らで振り返...に掲載されていますが、読んだことはありますか

161件の回答



自由記述まとめ

問6. 自己点検・評価についてのご意見、ご感想がございましたら、お聞かせください（自由記述）21件の回答 より

自己点検・評価に対する認識と要望

多くの回答者が、このアンケートで初めて、自己点検・評価の存在を知ったと述べられています。その上で、自己点検・評価の取り組み自体には「客観的に自分（大学）を見れる」「素晴らしい」「継続してほしい」といった肯定的な評価が多数でした。

一方で、情報へのアクセスや内容については、以下のような具体的な要望や意見が挙げられました。

- 「文字が細かすぎる」「ページが多すぎる」ため読みにくい。
- 「そのようなものがあることを知らなかったので、ぜひ見てみたい」「今後読ませてください」

学生の学習意欲と大学生活への満足度

学生の学習意欲や大学生活に関しては、以下のようなご意見が寄せられました。

- 「良い環境で教職員や友人に恵まれ、意欲的に取り組んでいる」
- 「授業が面白い」「学びたいことを学べている」
- 中高時代と比較して「意識が高まり、前向きに変わってきている」など、成長を感じる。

一方で、「学習に対する意欲が落ちているようで心配」という懸念や、「家庭でのサポートの必要性を感じている」という意見もありました。

今後の大学生活への期待と具体的な要望

学生の将来や大学生活の充実に向けた期待や具体的な要望も挙げられています。

- 「充実した大学生活を送り、将来に向けての学びや経験ができることを願う」「自信を持って行動できることに繋がり、視野の広い考えを持てたらと思う」など、学生の自己成長を期待する意見。
- 「卒業・就労までのスケジュールやイメージが持てると良い」など具体的な情報提供への要望。

その他には、学費に関する要望等の意見もみられました。

アンケートの質問形式への意見

アンケートの質問形式自体にも改善を求める声がありました。

- 「一年生なのでまだわからない質問が多かった」

- 「もう少し具体的な質問だと良い」

これらのご意見から、質問内容の検討や、より具体的な設問の必要性があることが示されました。

問7. 大学についてのご意見、ご要望があれば、お聞かせください（自由記述）42 件の回答より

大学運営・環境への要望

大学の施設、費用、情報提供に関する具体的な要望が多く見られました。

- 費用・支払いについて：
 - 学費に見合った教育内容を求める意見や、毎月払いなどの多様な支払い方法の、前期・後期納入金の期日の延長への要望。
 - 学食の充実と低価格での提供、個人ロッカーの拡大・無償化など、日々の学生生活にかかる費用の負担軽減を求める意見。
 - 学費免除試験があることがよいとの評価など。
- 入学前後の情報提供：
 - 入学前の案内が遅いこと、特に3月までに連絡がないことは、他大学との比較で不安を感じた。
 - 入学後の保護者への情報発信を多くしてほしいという要望。
- 施設・交通手段：
 - スクールバスの設置を望む意見。
 - 学生が学習・休憩できる環境の整備・改善の要望。

教育内容・指導への意見

教育の質や学生へのサポートに関するご意見も多岐にわたっていただきました。

- 手厚い指導への感謝と期待：
 - 「少人数で手厚く見てくださっている」「学生への対応やフォローが手厚く、すごく良い大学である」など、きめ細やかな指導に対する多数の方の感謝の声。
 - 「専門性の高い授業」や「資格取得に向けた実学、実践的な教育方針」への高い評価。「その実績をさらに伸ばしてほしい」という期待の声。
- 学習意欲の向上とサポート：
 - 「学力、ガクチカをつけさせて欲しい」、「自分から動かない学生へのアプローチを積極的にやってほしい」といった、学生の主体的な学びを促す働きかけへの期待・要望。
 - より実践的な能力育成への要望。

その他に、定期試験の結果をフィードバックしてほしいというご意見がありました。

就職支援について

学生の将来を見据えた支援に関する要望も複数ありました。

- **就職活動へのサポート強化:**
 - 「就職活動について、もう少し力になれるように一人一人を、気にかけるようにしてほしい」など、より丁寧な就職支援への要望。
 - 「就職が強い所が良い」という評価。
-

その他

- 「学校の環境は整っており、親としては安心している」「厳しい所と感じたが、安心して預けられる」など、大学に対する安心感や信頼を示す意見。
 - 「娘の意欲的な取組を見ていて、大学には感謝しています」「娘は楽しく学校に通っています」といった、充実した大学生活への安堵と感謝の言葉。
 - 「でんでんばんを子供が見せようとしないので保護者でも簡単に見られるようにしてもらえると助かります」という、保護者への情報公開の要望。
-

いただきましたご意見・ご要望は、大学がよりきめ細やかなサポートを提供し、情報開示を進め、学生が安心して学びに集中できる環境を整備していく上での貴重な示唆となります。

調査へのご協力にお礼申し上げます。ありがとうございました。

2025年11月

人間福祉学部	学部長	川名 正明
子ども教育学部	学部長	内藤 知美
人間科学部	学部長	伊東 秀幸