

教員養成に係る組織及び教員の数

人間福祉学部心理福祉学科

	専任教員	兼任教員	兼任教員
教科及び教科の指導法に関する科目（中一種免（社会））	4名	3名	4名
教科及び教科の指導法に関する科目（高一種免（公民））	4名	3名	2名
教科及び教科の指導法に関する科目（高一種免（福祉））	4名	10名	5名
教育の基礎的理解に関する科目等（中一種免・高一種免）	2名	4名	1名
特別支援教育に関する科目（特支一種免（知・肢））	3名	0名	2名

子ども未来学部子ども未来学科（幼一種免）

	専任教員	兼任教員	兼任教員
領域及び保育内容の指導法に関する科目	7名	0名	10名
教育の基礎的理解に関する科目等	2名	8名	2名

人間学研究科子ども人間学専攻（幼専免）

	専任教員	兼任教員	兼任教員
大学が独自に設定する科目	3名	6名	5名

人間福祉学部心理福祉学科 教職課程担当専任教員に関する情報（2019 年度）

氏名	職位	学位	教職課程における 担当授業科目 (新カリキュラム)	主な業績
相澤 哲	教授	修士（人間科学）	・ ソーシャルワーク演習Ⅱ ・ 社会福祉学総論Ⅰ ・ 社会福祉学総論Ⅱ ・ 福祉科教育法 ・ 福祉科指導法	<著書・論文等> ・ 『精神保健福祉士・社会福祉士養成基礎セミナー 社会福祉原論 ― 現代社会と福祉』（へるす出版、第3章Ⅱ、2009） ・ 『コミュニケーション問題を考える』（ミネルヴァ書房、はしがき p.i～p.ii、序章 p.1～p.21、2004） ・ 共著書：『社会の構造と変動』（世界思想社、pp.169-178、2008）
藤原 亮一	教授	Ph.D.	・ 社会学 ・ 社会調査法	<著書・論文等> ・ 「対人援助職の見る現実―生活史資料を読み解く」『苫小牧駒沢大学紀要』 Vol15.PP53-72 2006.3 ・ 「劇場化社会における自己」『環太平洋・アイヌ文化研究』 No.5 PP87-95 2006.3
引馬 知子	教授	M.Sc.(ECON)(経済学修士),	・ 就労支援 ・ ソーシャルワーク演習Ⅰ ・ ソーシャルワーク実習	<著書・論文等> ・ 「障害者の保護雇用に関わるEU法政策と労働者保護―労働の機会と質の確保を目指して」『障害者の福祉的就労の現状と展望』（中央法規,2011）

			指導Ⅰ ・ソーシャルワーク実習	・「国連障害者権利条約の EU 正式確認 ―複層的な人権保障システムの誕生」『自由と正義 vol.61』（日本弁護士連合会, 2010） ・「基本的労働権のグローバルな保障と欧州憲法条約」『欧州憲法条約と EU 統合の行方』（早稲田大学出版部, 2006）
藤森 智子	教授	博士（法学）	・政治学 ・国際関係論 ・民族と国家	<著書・論文等> ・「日本統治下台湾の「国語講習所」における日本語教育―新竹州「関西庄国語講習所」の教案・日誌（1937）から―」『日本語教育史論考第二輯』冬至書房 2011 ・〈1930 年代國語講習所教科書《新國語教本》之分析〉《臺灣學研究》2011 ・「日本統治下台湾における国語普及運動―「国語講習所」をめぐる総督府の政策とその実際（1930-45）―」慶応義塾大学大学院法学研究科博士論文 2010 他
新井 雅明	教授	修士（教育学身体障害教育専修）	・障害児教育論 ・肢体不自由児教育Ⅰ ・肢体不自由児教育Ⅱ ・病弱教育論 ・視覚障害者指導法 ・聴覚障害者指導法 ・重複障害者教育指導法 ・特別支援教育実習指導	<著書・論文等> ・「特別支援学校幼稚部、小学部及び中学部 教育課程編成のための Q & A カリキュラムケースブック 95」（共著、神奈川県教育委員会特別支援教育課、2010 年） ・「特別支援学校における授業のユニバーサルデザイン化と合理的配慮の推進に関する研究―地域の学校との授業のユニバーサルデザイン化の相互支援を目指して―」（共著、平成 25 年度教育委員会 E 提案制度 研究成果報告、2014

			・特別支援教育実習	年) ・「特別支援学校における『チーム学校』のあり方に関する研究」(共著、平成 29 年度教育委員会 E 提案制度 研究成果報告、2018 年)
小泉 和博	教授	学士(経済学)	・社会科教育法 ・社会科指導法 ・特別活動の指導法 ・教育実習指導 ・教育実習Ⅰ ・教育実習Ⅱ ・教職実践演習(中・高) ・教育課程論	<著書・論文等> ・『社会に開かれた教育課程を実現する学校づくり』小中一貫教育で教員や子どもたち、保護者、地域を変える。(分担執筆 学事出版、2018) ・『学校大改革』品川の挑戦、学校選択制や小中一貫教育などをどう実現したか。(分担執筆 学事出版、2008) ・『中学校における総合的な学習の時間の先行経験と意識』(菅谷正美、小泉和博共著、『田園調布学園大学教職課程年報』第 1 号、2018)
本多 潤子	准教授	修士(心理学)	・教育心理学 ・教育相談 ・知的障害者の心理 ・肢体不自由者の心理	<著書・論文等> ・『実践につながる教育心理学』(分担執筆 北樹出版, 2012) ・『教育相談ー子どもの理解とカウンセリング』(分担執筆 大学図書出版, 2013) ・『教職ベーシック 新版 発達・学習の心理学』(分担執筆 北樹出版, 2019)

國見 真理子	准教授	修士（法学）、法務博士	・法学 ・経済学	<著書> ・『アメリカプライバシー法：連邦取引委員会の法と政策』（共訳，勁草書房，2018年） <論文> ・「社会福祉法人の内部留保に関する研究：高齢者・障害者・児童の主要3分野の横断的分析」（単著，大原社会問題研究所雑誌第719・720号，2018年） ・「EU 個人データ保護指令/規則と WTO 協定との関係を中心とした個人情報保護制度に関する一考察」（単著，InfoCom REVIEW 第63号,2014年）
宮寺 良光	准教授	経済学修士	・ソーシャルワーク演習 I ・ソーシャルワーク演習 II ・ソーシャルワーク実習指導 II	<著書・論文等> ・「貧困問題をめぐる地域課題研究－岩手での調査・実践の記録－」（ブイツーソリューション、2016） ・「都市部の高齢自営業者の生活における社会保障制度の位置づけ」（岩手県立大学社会福祉学部『社会福祉学部紀要』第13巻、2011） ・「構造改革」以降の高齢者の生活困窮化要因に関する分析（中央大学経済研究所年報第49号、2017）
温泉 美雪	准教授	修士（人間科学）	・知的障害児教育 I ・知的障害児教育 II ・LD・ADHD 児等教育総論	<著書・論文等> ・『特別支援教育がわかる本3 通常学級でできる発達障害のある子のトラブル・行動問題への対処』（単著，ミネルヴァ書房，2014）

				・『特別支援教育がわかる本4 「発達障害？」と悩む保護者のための就学準備』（単著，ミネルヴァ書房，2015） ・『お母さん次第で「困った子」が変わる本 「育てにくい子」もぐんぐん伸びる！』（単著，メイツ出版，2012）
小平 隆雄	准教授	修士（社会福祉学）	・ソーシャルワークⅠ ・ソーシャルワークⅡ ・ソーシャルワーク演習Ⅰ ・ソーシャルワーク演習Ⅱ ・ソーシャルワーク実習指導Ⅰ ・ソーシャルワーク実習指導Ⅱ ・ソーシャルワーク実習	<論文> ・「今日における小地域福祉活動の目的・構成・機能」（『田園調布学園大学紀要』第4号、2009） ・「地域活動情報の意義と把握方法 ―地区社会福祉協議会における実践事例を通して―」（『田園調布学園大学紀要』第7号、2012） ・「「地域協議会」に関する展開と課題」（『田園調布学園大学紀要』第11号、2017）
岩本 親憲	講師	修士（教育学）	・教育原理 ・教職概論 ・道德教育の理論及び指導法 ・教育方法と技術 ・教育実習指導 ・教育実習Ⅰ ・教育実習Ⅱ	<著書・論文等> ・「教科等の指導：学習指導要領内容」（原田恵理子・森山賢一編著『自己成長を目指す教職実践演習テキスト』北樹出版、2014年） ・「1950年代アメリカにおけるガイダンスからカウンセリングへの転換の教育的意義―ギルバート・レンの「パーソナル・ワーク」概念を媒介にして」（『教育学研究』第71巻、第1号、2004年）

			・教職実践演習（中・高） ・教育課程論	・「次期学習指導要領におけるアクティブ・ラーニングのあり方に関する研究 ―言語活動の実態調査と分析を中心に―」（岩本親憲、菅谷正美、『田園調布学園大学紀要』第11号、2016年）
江島 尚俊	講師	博士（文学）	・倫理学 ・宗教学 ・伝統宗教と日本社会	<著書・論文等> ・『近代日本の大学と宗教』（法蔵館、2014） ・『戦時日本の大学と宗教』（法蔵館、2017） ・「どのように文部省は宗教行政を掌握したのか」『宗教研究』92-3、2018

子ども未来学部子ども未来学科 教職課程担当専任教員に関する情報（2019 年度）

氏名	職位	学位	教職課程における 担当授業科目 (新カリキュラム)	主な業績
内藤 知美	教授	修士（家政学）	・子ども理解の理論と方法 ・保育内容（言葉） ・保育・教職実践演習（幼稚園）	<著書> ・「言葉とは何か」『コンパス 保育内容言葉』（編著 建帛社 2017） ・「子どもを取り巻く文化」『保育学講座③保育のいとなみ』（共著 東京大学出版会 2016） <論文> ・「新任保育者 1 年目が抱えるクライシスとその構造—『保育者になる』から『保育者である』への移行に着目して」（共著 東京都市大学人間科学部紀要 第 8 号 2017）
安村 清美	教授	文学修士	・保育内容(表現)	<著書> ・シードブック『保育内容表現』『保育内容健康』（共著, 建帛社, 2006, 2007） ・『松本千代栄撰集 1～5』全 5 巻（編集代表, 明治図書, 2008） ・『松本千代栄撰集第Ⅱ期・研究編 1～3』全 3 巻（編集代表, 明治図書, 2010）

犬塚 典子	教授	博士（教育学）	・教職概論 ・学校経営論	<論文> ・「カナダの小学校における幼児教育とケア―教員と保育者との連携」『研究紀要』第46集，京都聖母女学院短期大学，2017年，pp.1-13. ・『第2次学校安全推進計画』後の教員養成の課題―海外の取組からの示唆―『田園調布学園大学教職年報』第1号，2018年，pp.63-77. <著書> ・『アメリカ連邦政府による大学生経済支援政策』東信堂，2006年。
茗井 香保里	教授	教育学修士	・保育内容（健康） ・幼稚園教育実習Ⅰ ・幼稚園教育実習Ⅱ ・保育・教職実践演習（幼稚園） ・子どもと身体表現 ・子どもと健康	<著書> ・『幼児の運動・身体表現 - 生涯健康とライフキャリア発達 - 』，単著，推敲舎，2017. ・『幼稚園・保育所・施設実習 - 子どもの育ちと安全を守る保育者をめざして』，共著，大学図書出版，2017 <論文> ・保育実習の経験を通じた実習生の「危険」場面に関する理解の深まり～領域「保育内容（健康）」に見られる安全教育の視点から～』，共著，秋草学園短期大学紀要第34号，pp.179 - 191，2017

齊木 美紀子	准教授	教育学修士	・子どもと音楽表現Ⅰ ・子どもと音楽表現Ⅱ	<著書> 『音楽を学ぶということ』（共著,教育芸術社,2016） <論文> ・「テキスト化されたわらべうたの保育実践における使用の視点」（単著，田園調布学園大学紀要第 9 号，2015，pp.147-157） ・「保育教諭に求められる資質・能力を検討するための基礎的研究—幼稚園教諭と保育士の養成課程における領域「表現」にかかる科目のシラバス分析—」（共著，『保育教諭養成課程研究』第 2 号，pp.17-30，2016）
清水 道代	准教授	教育学修士	・保育内容（人間関係） ・保育内容総論 ・保育・教職実践演習（幼稚園） ・子どもと人間関係	<著書> ・「コンパス 保育内容 人間関係」（共著、建帛社、2018 年） <論文> ・「東京府女子師範学校附属学校園における遊戯的学習の実践と幼少接続に関する一考察—第一部（幼稚園・尋常小学校一年）の実践的展開に着目して」（保育学研究 第 56 巻 2 号 P.6～17、2018 年） ・「1920 年代における東京府女子師範学校附属幼稚園主任保母ト部たみの保育記録に関する一考察」（日本子ども社会学会編 子ども社会研究 第 22 号 p.139～153、2016 年）

吉國 陽一	准教授	教育学修士	・教育の原理 ・保育内容(環境) ・特別支援保育論 ・幼児教育方法論	<論文> ・ Vygotsky's view of the role of the objective world in the process of children's psychological development: Discussions based on the 2nd chapter of <i>Thinking and Speech</i>. (単著, Мышление и речь: Подходы, проблемы, решения Материалы X V Международных чтений памяти Л.С. Выготского Том II (『思考と言語』:アプローチ、問題、解決策 第15回国際ヴィゴツキー記念研究集会 論文集 第二巻), 71-88, 2014) ・ ノディングスのケアリング論から保育実践への認識論的、倫理的示唆 - 受容性の概念に着目して - (単著, 田園調布学園大学紀要, 221-234, 2016) ・ Vygotsky's view on the relation between psychological theory and educational practice: Focusing on defectology. (単著, Культурно-историческая психология: От научной революции к преобразованию социальных практик Материалы X VII Международных чтений памяти Л.С. Выготского Том I (文化・歴史的心理学: 科学革命から社会的実践の変革へ第17回国際ヴィゴツキー記念研究集会 論文集 第一巻), 205-212, 2016)
横尾 暁子	講師	博士 (人間科学)	・発達心理学 ・子ども理解の理論と方法	<著書> ・『食べる・育てる心理学ー「食育の」基礎と臨床』(共著, 川村書店, 2010) <論文> ・子ども理解の深まりを支える授業実践の試みー「保育実践

				入門」の成果と課題－（共著,田園調布学園大学紀要,11,295-307,2017) ・近年の乳幼児に関する発達心理学的研究の動向と課題 (単著, 田園調布学園大学教職課程年報,1, 79-94,2018)
三政 洋一	講師	芸術学博士	・子どもと造形表現 I	<論文> ・「彫刻家吉田三郎の研究 -官展出品作を中心に-」(平成23年度筑波大学大学院人間総合科学研究科芸術専攻博士論文、2012年) ・粘土による子どもの造形表現 - (共著, 田園調布学園大学教職課程年報, 179-187, 2018)

人間学研究科 子ども人間学専攻 専任教員に関する情報（2019 年度）

氏名	職位	学位	教職課程における 担当授業科目 (新カリキュラム)	主な業績
安村 清美	教授	文学修士	・子どもとアート論	<著書> ・『松本千代栄撰集 1～5』全 5 巻（編集代表, 明治図書, 2008） ・『松本千代栄撰集第 2 期・研究編 1～3』全 3 巻（編集代表, 明治図書, 2010） <論文> ・「総合的な表現への取り組み II—履修学生の「表現」に関する意識の変容を中心に—」（田園調布学園大学紀要第 8 号, 2014）
犬塚 典子	教授	博士（教育学）	・子ども・子育て支援実践研究	<著書> ・『カナダの女性政策と大学』東信堂, 2017 年. ・『比較教育学の地平を拓く—多様な学問観と知の協働』（山田肖子・森下稔編）東信堂, 2013 年. <論文> ・「カナダの小学校における幼児教育とケア—教員と保育者との連携」『研究紀要』第 46 集, 京都聖母学院短期大学, 2017 年, pp.1-13.

内藤 知美	教授	修士（家政学）	・保育学特論 ・子どもとことば論	<著書> ・「言葉とは何か」『コンパス 保育内容言葉』（編著 建帛社 2017） ・「子どもを取り巻く文化」『保育学講座③保育のいとなみ』（共著 東京大学出版会 2016） <論文> 「新任保育者１年目が抱えるクライシスとその構造―『保育者になる』から『保育者である』への移行に着目して」（共著 東京都市大学人間科学部紀要 第８号 2017）
-------	----	---------	---	---